

Fragebogen Englisch Erfahrungen mit Distanzlernen

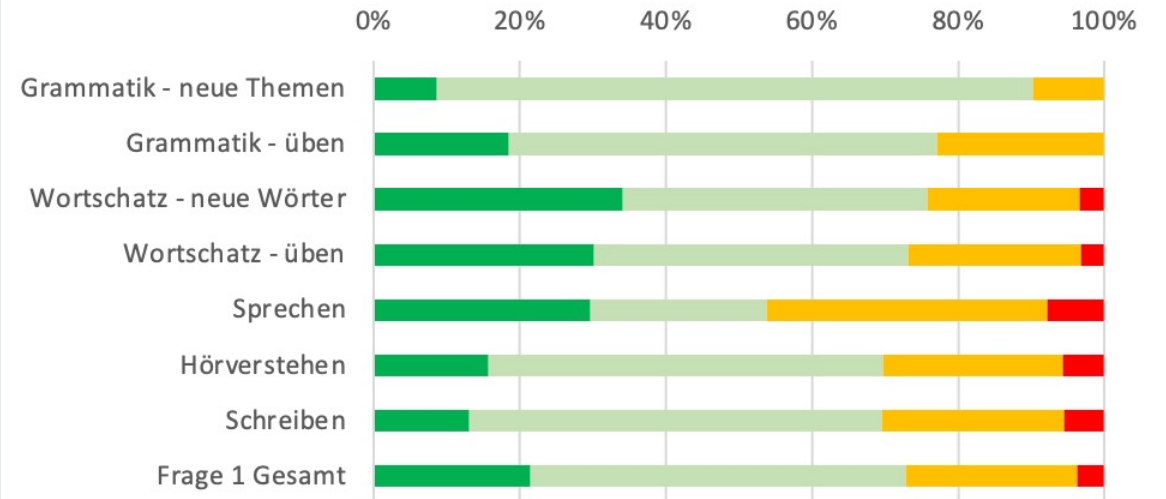
Jgst. 8 – erhoben im Zeitraum von 21.5. – 4.6.2021

- Mündlichkeit/Sprechen im Distanzunterricht ist natürlich kaum hinreichend zu üben;
- gutes Ergebnis für uns als Fach E: S. fühlen sich sicher beim Erarbeiten neuer Grammatik
- S. kommentierten im freien Textfeld häufiger, dass ihnen Wörterlernen mit kontinuierlicher Überprüfung im Unterricht viel besser gelingt.

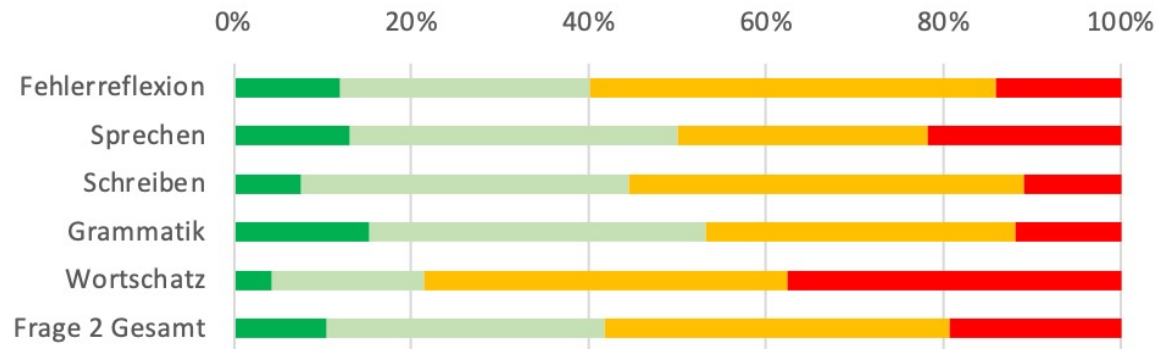
1. Wie gut ist es dir gelungen, selbständig zu lernen?

	sehr gut	gut	weniger gut	nicht gut
Grammatik: neue Themen erarbeiten (z.B. mit Buch, Anleitungen oder Tutorials)				
Grammatik: üben (mit Übungen und dazugehörigen Lösungen)				
Wortschatz: neue Wörter erarbeiten				
Wortschatz: üben (z.B. mit Übungen und dazugehörigen Lösungen)				
Sprechen				
Hörverstehen (Audio anhören - Fragen beantworten - Lösungen vergleichen)				
Schreiben (Texte verfassen - Lösungsvorschlag)				

Frage 1: selbständig Lernen gelingt



Frage 2: individuelle Unterstützung gewünscht:

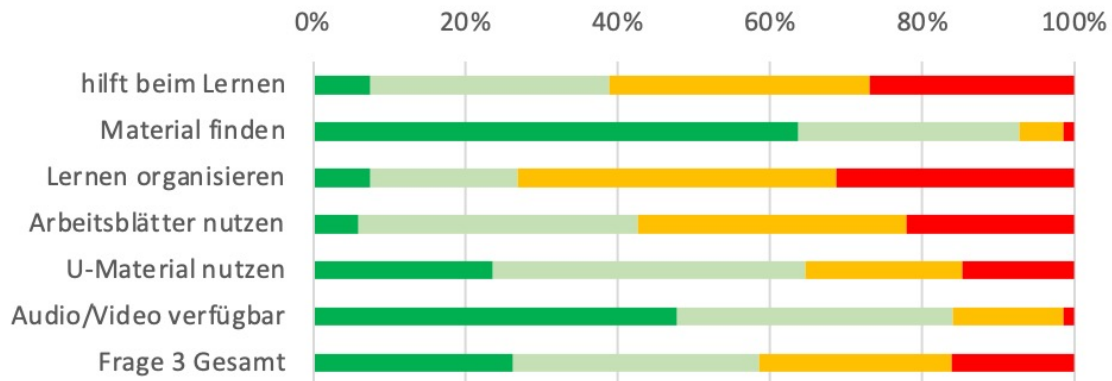


2. In welchen Bereichen wünschst du dir möglichst individuelle Unterstützung durch deine Lehrkraft?

	<u>immer</u>	oft	<u>manchmal</u>	<u>nie</u>
Fehlerreflexion (z.B. bei der Besprechung von korrigierten Arbeiten, Planung des weiteren Lernens)				
Sprechen (z.B. Üben in möglichst kleinen Gruppen)				
Schreiben (z.B. Planung zu <u>schreibender</u> Texte, Korrektur)				
Grammatik (z.B. Zusatzübungen, Erklärungen)				
Wortschatz (z.B. Einzelabfrage mit Feedback)				

- Hier wollte ich abfragen, wo SuS sich am meisten individuelle Unterstützung wünschen, gleichzeitig aber auch, wo sie meinen, dass sie nicht so nötig ist.
- erwartungsgemäß: beim Schreiben (Textkorrektur)
- unerwartet: bei der Grammatik
- (Hier haben offensichtlich SuS Unsicherheiten, die sie gerne in Ruhe einzeln besprechen würden.)

Frage 3: mebis allgemein

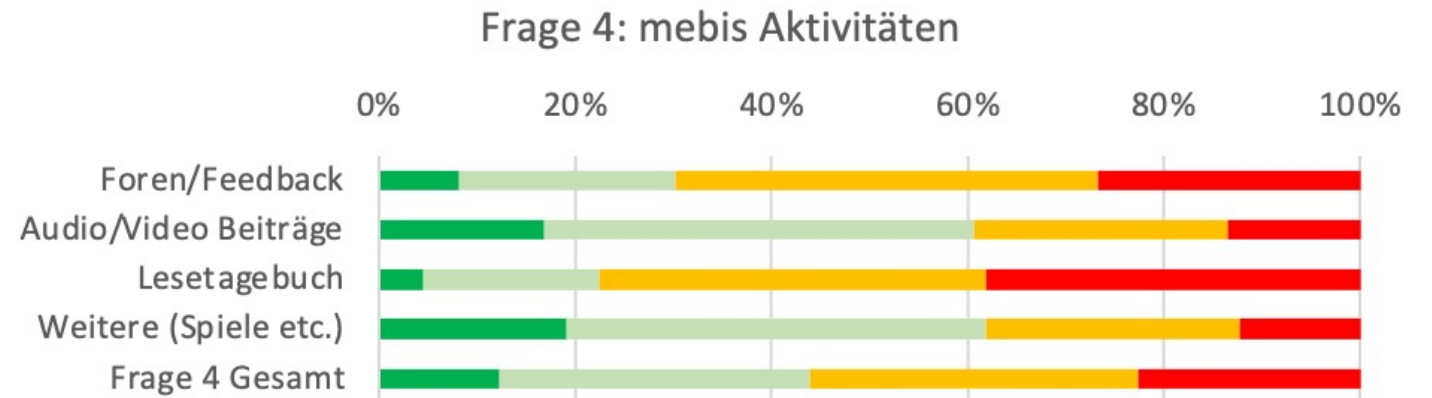


3. mebis

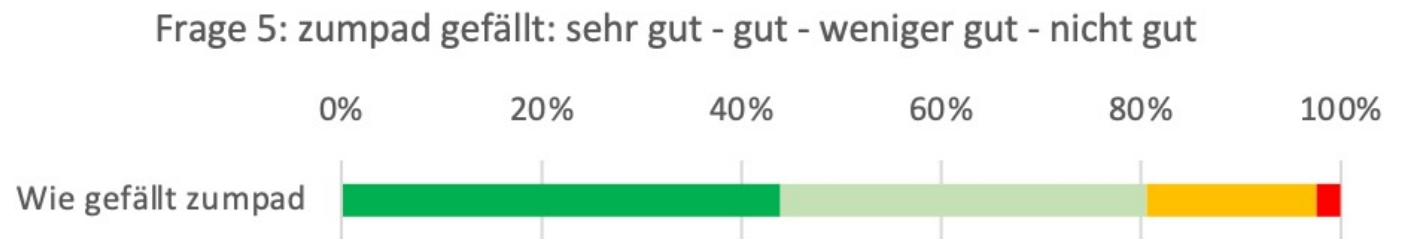
	<u>stimme voll zu</u>	<u>stimme eher zu</u>	<u>stimme eher nicht zu</u>	<u>stimme nicht zu</u>
<u>Mebis hilft mir beim Lernen.</u>				
<u>Ich weiß, wo ich Material auf mebis finden kann.</u>				
<u>Ich organisiere mein Lernen mit Hilfe von mebis. (z.B. durch Wochenpläne, Materialordner)</u>				
<u>Arbeitsblätter mit Lösungen nutze ich später noch einmal.</u>				
<u>Ich habe Material, das im Unterricht genutzt und später auf mebis eingestellt wurde, zum Lernen genutzt.</u>				
<u>Ich finde es gut, wenn Audio- und Videodateien nach dem Unterricht noch einmal verfügbar sind.</u>				

- 93% kommen mit mebis sehr gut oder gut zurecht (=‘Material finden’)
- die große Mehrheit schätzt (wie zu erwarten) die Verfügbarkeit von Unterrichtsmaterial

Gefragt wurde hier, welche (neuen) Aufgabenformen auf mebis wie gut angenommen wurden und weiter gewünscht werden:



81% der SuS
gefällt das
Arbeiten im
Unterricht (oder
Distanzunterricht)
mit zumpad.



Wo sehen die SuS den größten Übungsbedarf?

- Einschränkung:
- Die SuS haben diese Frage zu einem Zeitpunkt beantwortet, als sie zwar benotete, aber nicht gewichtete korrigierte Arbeiten vorliegen hatten.
- M.E. wird hier recht geringer Übungsbedarf angegeben.
- Sicher richtig ist aber, das Empfinden, dass Schreiben und Sprechen am meisten geübt werden sollte.

Frage 6: Übungsbedarf: sehr groß - groß - mittel - gering

