

(Anfangs-) Nuss des Monats (Oktober 2026)



Liebe Schülerinnen, liebe Schüler aus den 5. und 6. Klassen,

wenn Ihr gerne knobelt, seid Ihr bei der „Nuss des Monats“ richtig!

Jeden Monat bekommt Ihr von eurem/eurer Mathematiklehrer/in Aufgaben zum Knobeln. Wenn Ihr die Lösungen aufgeschrieben habt, könnt Ihr sie zum Korrigieren bei ihm/ihr wieder abgeben und im Laufe des Jahres Punkte sammeln. Am Ende gibt es Preise für die besten Knobler!

Es kann also losgehen?!

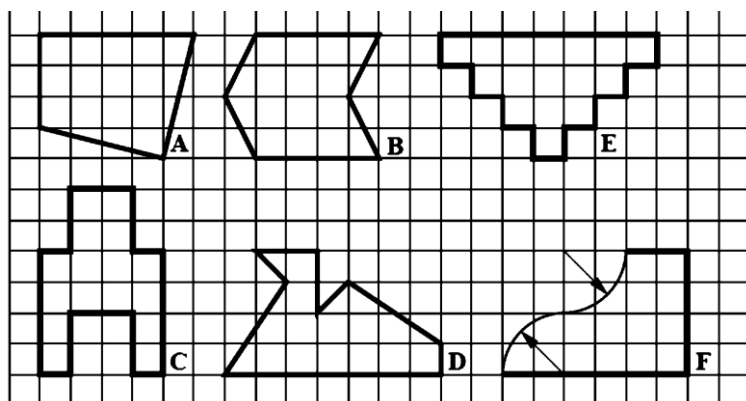
Abgabetermin: Dienstag, 20.10.2026

1. Anfangsnuss

Die in der Abbildung dargestellten Figuren A bis F sollen jeweils durch einen geraden Schnitt so in zwei Teilflächen zerlegt werden, dass sich diese beiden - zur gleichen Figur gehörenden - Teilflächen zu einer Quadratfläche zusammen setzen lassen.

(Die beiden Pfeile bei der Figur F stellen jeweils die Radien von (Viertel-)kreisen dar.)

Zeichne oder klebe in den Fällen, in denen eine solche Zerlegung und Zusammensetzung möglich ist, jeweils die Quadrate aus den Teilflächen auf.



2. Anfangsnuss

Erwin, Ben, Hans und Ingo sind Schüler der Klassen 5a, 5b, 6a, 6b.

In jeder dieser Klassen ist genau einer der vier Schüler.

In einem Gespräch, an dem nur Erwin und die beiden Schüler der 6. Klassen beteiligt waren, stellt Hans fest, dass drei der vier Schüler nur je eine der Zeitschriften „Knobeleyen“ und „Astrophysik“ lesen, nämlich Erwin, Ben und der Schüler der 5a.

Der Schüler der 6b dagegen liest sowohl „Astrophysik“ als auch die Zeitschrift „Knobeleyen“.

Zu welcher Klasse gehört nach diesen Angaben jeder der vier Schüler, und welcher Schüler liest die beiden Zeitschriften „Knobeleyen“ und „Astrophysik“?

Stelle Deine Lösungen so dar, dass man Deinen Gedankengang nachvollziehen kann!

Viel Erfolg beim Nüsse-Knacken!

Die Fachschaft Mathematik